



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 226 294 500, e-mail: office@gchd.cz

web: www.gchd.cz



Hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ

Body jsou udělovány dle kritérií hodnocení za jednotlivé části PMZ.

- **Zadání + obsah ... 6 b**
- **Organizace a koheze ... 6 b**
- **Slovní zásoba a pravopis ... 6 b**
- **Mluvnické prostředky ... 6 b**
- **Globální chyby ... 3 b**
- **Maximum ... 27 b**

Převod bodů na známku:

- 00–13 ... 5 / nedostatečný
- 14–17 ... 4 / dostatečný
- 18–20 ... 3 / dobrý
- 21–24 ... 2 / chvalitebný
- 25–27 ... 1 / výborný

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

Body jsou udělovány dle kritérií hodnocení za jednotlivé části ÚMZ.

- **Část I (Speaking) ... 18 b**
- **Část II (Picture description) ... 9 b**
- **Část III (Conversation) ... 9 b**
- **Fonetické kompetence ... 3 b**
- **Maximum ... 39 b**

Převod bodů na známku:

- 00–19 ... 5 / nedostatečný
- 20–24 ... 4 / dostatečný
- 25–29 ... 3 / dobrý
- 30–34 ... 2 / chvalitebný
- 35–39 ... 1 / výborný

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu Anglický jazyk

Zkouška se skládá z písemné zkoušky a ústní zkoušky před maturitní komisí. Celkové hodnocení se řídí Vyhláškou o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (zejména §24) a následující tabulkou:

Hodnocení písemné zkoušky	Hodnocení ústní zkoušky	Celkové hodnocení zkoušky
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Převod certifikátů na známky.

Pokud doloží student certifikát ze seznamu schváleného vedením školy pro svůj obor, dostává z předmětu známku **výborný**.

Dne 13/2/2026

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je široká. (Specifická)³ slovní zásoba je použita správně⁴ a chyby nebrání porozumění⁵. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně⁴ a chyby nebrání porozumění⁵. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁶ Výslovnost je správná.⁴ Intonace je přirozená.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická)³ slovní zásoba je většinou použita správně⁴ a/nebo chyby ojediněle brání porozumění⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění⁵. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁶ Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická)³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně⁴ a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění⁵. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁶ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.² 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není na požadované úrovni obtížnosti/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou na požadované úrovni obtížnosti/nejsou použity správně a/nebo chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.⁶ Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.
<ul style="list-style-type: none"> Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. 				

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.

² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 3.části ústní zkoušky.

³ Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 3.části ústní zkoušky.

⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

⁵ V rámci deskriptoru penalizujeme i chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

⁶ Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání.)



Bodová škála a hranice úspěšnosti

Výsledné hodnocení ústní zkoušky je dáno **součtem bodového ohodnocení obou hodnotitelů**, známka se řídí přepočtem dle následující bodové tabulky:

Prospěch	Počet bodů
Výborný	21–24
Chvalitebný	17–20
Dobrý	13–16
Dostatečný	9–12
Nedostatečný	0–8



Hodnotící kritéria při náhradě maturitní zkoušky osvědčením/certifikátem

Podmínky pro nahrazení zkoušky z cizího jazyka jsou stanovené ředitelem školy. Informace o uznávaných osvědčeních a certifikátech lze najít na webu školy.

Zkoušku z německého jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka dle úrovně SERR (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Certifikáty s dosaženou úrovní **B1 a vyšší** se hodnotí známkou **výborně (1)** pro studijní programy:

79-41-K/81 „Myslím, tedy jsem“, osmileté studium se zaměřením na matematiku s rozšířenou výukou informatiky a fyziky

79-41-K/41 „Per partes ad astra“, čtyřleté studium se zaměřením na matematiku s rozšířenou výukou informatiky a fyziky

Certifikáty s dosaženou úrovní **B2 a vyšší** se hodnotí známkou **výborně (1)** pro studijní program:

79-41-K/81 „Cizí jazyky – brána do světa“, osmileté studium se zaměřením na živé jazyky



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 226 294 500, e-mail: office@gchd.cz

web: www.gchd.cz





Hodnocení ústní a písemné maturitní zkoušky z FJ včetně kritérií hodnocení jazykových certifikátů, které nahrazují MZ

a) **Certifikát B1 pro C a M třídy a B2 a vyšší pro J třídy je při náhradě MZ z FJ hodnocen stupněm výborný.** Jde o: DELF B1 (třídy C a M), DELF B2 (třídy J); DALF C1, C2; DFP C1; TCF C1, C2; NATO STANAG 6001 C1. Certifikáty jsou uvedeny v oficiálním přehledu uznatelných jazykových certifikátů zveřejněném na stránkách školy.

b) připomenutí hodnocení maturitní písemné práce z FJ

Production écrite B2 Sujets:

Prénom:

Évaluation:

- | | |
|---|------|
| 1. Respect de la consigne et de longueur indiquée | __/2 |
| 2. Respect de la situation et du type de production | __/2 |
| 3. Compétence grammaticale et constructions variées | __/6 |
| 4. Compétence lexicale (étendue, périphrases) | __/6 |
| 5. Orthographe | __/3 |
| 6. Capacité à argumenter une prise de position et présenter des faits | __/3 |
| 7. Cohérence et cohésion du texte | __/3 |

POINTS:/25

Remarques:

Évaluation notée:

- 25–221
- 21–192
- 18–163
- 15–134
- 12–005

Note finale: _____

1. a 2. Zpracování zadání písemné práce (max. 4 bodů)

- A. Obsah a rozsah textu
- B. Zadání a jeho splnění

3. Mluvnické prostředky (max. 6 bodů)

- A. Přesnost použitých mluvnických prostředků
- B. Rozsah použitých mluvnických prostředků

4. Slovní zásoba (max. 6 bodů)

- A. Přesnost použití slovní zásoby
- B. Rozsah použité slovní zásoby

5. Pravopis (max. 3 body)

6. a 7. Organizace textu (max. 6 bodů)

A. Schopnost argumentace a prostředky textové návaznosti

B. Organizace textu a jeho logické uspořádání

c) Připomenutí hodnocení ústní maturitní zkoušky z FJ

Ústní část maturitní zkoušky – úroveň B2 – Francouzština

Zkušební komise: _____, _____ **Jméno a příjmení**

kandidáta: _____

Třída: _____

Datum: _____ **Čas zkoušky:** _____

Vylosovaná otázka/Téma: _____

20 min příprava

15 min zkouška

1) **Krátké představení, Téma** (9 min) _ _ **/10 bodů**

2) **Interakce / Simulace konkrétní situace** (3 min) **/5 bodů**

3) **Analýza textu** (3 min) **/5 bodů**

Fonetika (výslovnost) **/2 body**

Celkem: ___/22 bodů

Stupnice hodnocení:

- 22–20 bodů: **1**
- 19–16 bodů: **2**
- 15–13 bodů: **3**
- 12–10 bodů: **4**
- 9–0 bodů: **5**

Kritéria hodnocení:

- **Slovní zásoba:** rozsah, přesnost a vhodnost slovní zásoby
- **Gramatika:** ovládání složitých struktur, časů a syntaxe
- **Koherence:** organizace myšlenek a logická návaznost projevu

----- **Poznámky:**

V Praze dne 14. 1. 2026