

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Zřizovatel:



V září 1953 vznikla na Vinohradech 14. jedenáctiletá střední škola.
Škola sídlila v ulici Wilhelma Piecka na Vinohradech.

V roce 1990 vzhledem k přejmenování názvu ulice
změnilo Gymnázium Wilhelma Piecka (zvané Píkárna)
název na Gymnázium Korunní. Poté, co musela být školní budova uvolněna,
se škola v roce 1993 přestěhovala do budovy ve Zborovské ulici
a přejmenovala se na Gymnázium Zborovská.

Za dlouholeté výborné výsledky v přírodovědných
a zejména fyzikálních soutěžích byl škole
od 1. 1. 1999 propůjčen čestný název podle Christiana Dopplera.

V tradici dále pokračujeme...



1

¹ Autor: Ricardalovesmonuments – Vlastní dílo, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=94138054>

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby, zřizovatel

Gymnázium Christiana Dopplera

škola je příspěvkovou organizací, zřizovatelem Hlavní město Praha

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Petr Pudivítr, Ph.D. pudivitr@gchd.cz +420 702 271 606

Mgr. Vítězslav Jahn jahn@gchd.cz +420 720 570 877

3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola(C00) 640 žáků

Školní jídelna-výdejna (L13) 600 stravovaných

5. Obory vzdělání

kód	název oboru	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Myslím, tedy jsem	300
79-41-K/81	Cizí jazyky – brána do světa	300
79-41-K/41	Per partes ad astra	170

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2023/2024 nedošlo k žádným změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Zborovská 621/45, Malá Strana, 150 00 Praha 5 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium od roku 1993 sídlí v nejnižnější části Malé Strany, již na Praze 5, v budově původně stavební průmyslovky z roku 1896. Vnější i vnitřní části budovy (škola nemá žádný volný pozemek, neboť vnitřní dvorek byl zastavěn jídelnou-výdejnou) jsou pravidelně a postupně renovovány a upravovány.

Ve škole je umístěno celkem 20 kmenových tříd, speciální třídy pro výuku fyziky (posluchárna a laboratoř), biologicko-chemická laboratoř, učebny pro výuku jazyků, dvě učebny informatiky, výtvarný ateliér a od začátku školního roku 2025/2026 také herna, ve které má základnu tým robotiky a 3D tisk. Součástí školy je také tělocvična a gymnastický sál, pro potřeby pokrytí výuky tělesné výchovy si škola pronajímá další prostory v blízkém okolí.

Hlavní velké společenské akce využívají prostornou aulu školy ve třetím patře.

Všechny učebny pro výuku jsou vybaveny počítačovou a prezentační technikou. Žáci mají v učebnách informatiky k dispozici 39 počítačů s rychlým připojením na internet. Rychlost připojení 100 Mb/s download/upload. Dále žáci ve výuce využívají mobilní set obsahující 16 notebooků s připojením k internetu prostřednictvím školní wifi sítě. Součástí školy je provoz jídelny-výdejny, která je umístěna na místě původního malostranského dvorku. Od 1. 1. 2025 je provoz zajišťován

přímo školou, došlo tak k navýšení nepedagogických pracovníků o vedoucí školní výdejny a výdejáře.

V rámci července 2025 proběhla rekonstrukce vchodu školy od vstupních dveří přes foyer po přízemní prostor uvnitř schodiště. Škola tak má plně moderní vstup se zabezpečeným příchodem a odchodem žáků. Přímo naproti vchodu vznikl prostor vrátnice.

Gymnázium Christiana Dopplera pravidelně obnovuje fond učebnic pro žáky nižšího gymnázia.

V rámci možností škola plánuje další budoucí investice do zlepšování vybavení.

9. Školská rada (ustanovena 1. 3. 2004)

Předsedkyně: Pavla Haschková, za pedagogické pracovníky, tel. 226 294 511, haschkova@gchd.cz

Další členové:

Eva Stanovská a Jan Waraus (za zřizovatele), Lucie Růžičková (za pedagogické pracovníky), Daniela Kozlíková a Petra Illnerová (za nezletilé a zletilé žáky)

Školská rada se pravidelně schází dvakrát ročně. Na loňském podzimním zasedání byl představen nový ředitel školy a poté byla projednána a schválena výroční zpráva školy za minulý školní rok.

Na jarním zasedání pak byly představeny 2 nově zvolené členky za nezletilé a zletilé žáky a dále se probíraly změny ve školním řádu a jeho nová budoucí podoba. Diskutovalo se také o možnostech, jak se mohou zapojit zákonní zástupci žáků a vyjádřit svůj názor na chod školy a některá pravidla ve školním řádu.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané školními vzdělávacími programy byly plněny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3	55	43,7	0	0	58	46,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
kvalifikovaných	55	94,8
nekvalifikovaných	3	5,2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	20–29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	60 a více let
56	0	10	8	17	13	8

Celkový průměrný věk učitelů k datu 31. 12. 2024 byl 44,6 let, což je velmi blízko mediánu 44 let.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	25	školní poradenství, výuka matematiky, finanční gramotnost, příprava na zkoušení DSD II, debatní klub a soutěž DofE, inovativní metody ve vzdělávání, využití GIS ve školách, aktuální trendy ve výuce geografie, robotika, Geogebra, program primární prevence, problematika LGBT, kvantová technologie pro učitele, návykové látky u mladistvých, koordinátor ICT	32	ČZU, KDM MFF UK, Národní registr projektů finančního vzdělávání, Goethe institut, DofE, Mensa, NPI, Přf UK, FEL ČVUT, MŠMT, PPP 5, ČNB Praha, Proxima Sociale

kurzy	8	vzdělávání provázejících učitelů, pokroky v biologii, biochemie kolem nás, laboratorní práce pro učitele biologie, agresivita a šikana ve školním prostředí, mimořádná událost ve škole, entomologie a mikroskopování planktonu	9	MFF UK, Přf UK, UP Olomouc, NPI, PPP 5
rozšiřování aprobace	1	dějepis	1	Pedf UK

Mezi kurzy se zařadilo: úvod do generativní AI, matematika s dynamickým software, finanční gramotnost, DSD II školení ve Wiesnecku, SRN, školení o krizové intervenci v případě mimořádné události ve škole.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	registr smluv, náhrady, inventarizace, zákoník práce	9	Seminaria, s.r.o., ANAG, spol. s.r.o., Monika Vlková
kurzy	1	VZ – Tender systems	1	Tender systems s.r.o.

Dne 1. 1. 2025 došlo k převodu školní jídelny-výdejny pod Gymnázium Christiana Dopplera. V rámci této změny bylo tak dovoleno navýšit počet přepočtených úvazků nepedagogických pracovníků, a vznikly tak pozice vedoucí školní jídelny-výdejny a tří výdejářů. Od roku 2024 měla škola celkem 9 nepedagogických pracovníků fyzicky, 8,75 přepočteně.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
20	548

Kapacita školy je stanovena pro 20 kmenových tříd s předpokladem, že je kapacita kmenové třídy pro mimořádné případy průměrně na čísle 32 (kapacita 640 ze školského rejstříku). Gymnázium Christiana Dopplera sídlí v historické budově, která nemá všechny kmenové třídy kapacitně připravené na počty 30 žáků. V posledních dvou letech studia jsou naštěstí žáci hodně děleni kromě jazyků také na skupiny seminářů, a tak je tato nevýhoda kompenzována.

Naplněnost školy vůči hodnotě ve školském rejstříku byla k březnu 2025 na 85,9 %. K naplněnosti je ovšem třeba započítat i 10 přerušovaných žáků, kteří se kdykoli v průběhu studia v zahraničí mohou vrátit zpět (toto tvoří 1,6 % optického snížení naplněnosti). Zároveň dochází k odchodům přibližně 2–3 žáků po kvartě (což znamená snížení až o 12 žáků celkově, tedy cca 1,9 %). Oba důvody tak snižují naplněnost celkem téměř o 4 %.

Škola stále do prvních ročníků nabírá plný počet 30 žáků. V ojedinělých případech také dochází k umožnění přestupu.

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání: 10
nastoupili po přerušení vzdělávání: 11
sami ukončili vzdělávání: 1
vyloučení ze školy: 0
nepostoupili do vyššího ročníku: 3, z toho nebylo povoleno opakování: 0
přestoupili z jiné školy: 1
přestoupili na jinou školu: 11

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
27,4	12,54

Pro výpočet průměrného počtu žáků na učitele počítáme podíl celkového počtu žáků vůči počtu interních učitelů přepočtených na plně zaměstnané. V případě, že by bychom počítali ukazatel na všechny pedagogické pracovníky (včetně vedení), pak je to 11,7, ale dané číslo nemá takový význam.

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Liberecký	Středočeský	Ústecký	CELKEM
počet žáků celkem	3	2	1	147	5	158
z toho nově přijatí	0	0	1	26	1	28

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Jde o statistiku žáků po všech zkouškách na konci školního roku.

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	295
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2025		541
tj. % z celkového počtu žáků		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		64,1
z toho neomluvených		0,038

5. Výsledky maturitních zkoušek

		MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		81
z toho konali zkoušku opakovaně		12
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	49
	neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		93	—	558
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	—	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		30	—	60
	z toho v 1. kole		30	—	60
	z toho ve 2. kole		—	—	—
	z toho v dalších kolech		—	—	—
	z toho na odvolání		0	—	0
	počet nepřijatých celkem		63	—	498
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/81 Myslím, tedy jsem		—	—	0

	obor: 79-41-K/81 Cizí jazyky – brána do světa	–	–	0
	obor: 79-41-K/41 Per partes ad astra	0	–	–

Je dobré dodat, že v rámci velkého množství přihlášek do osmiletých oborů bylo necelých 60 % směřováno do oboru „Myslím, tedy jsem“ a 40 % do oboru „Cizí jazyky – brána do světa“. Ohledně prioritizace si školu v matematickém osmiletém oboru volilo na první místo 39,1 % uchazečů a na druhé místo 35,8 % uchazečů. U osmiletého jazykového oboru to bylo 26 % na první místo a 36,8 % na druhé místo.

U čtyřletého oboru prioritizovalo na první místo celkem 41,1 % uchazečů, na druhé místo 37,9 %.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole studuje dle zahajovacího výkazu celkem 34 cizinců z těchto zemí: Rakousko (1), Bulharsko (1), Bělorusko (1), Čína (1), Maďarsko (1), Libanon (1), Rumunsko (2), Rusko (11), Vietnam (2), Slovensko (5), Slovinsko (1), Ukrajina (7). Celkem tak na škole studuje 6 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. META, Poradna pro integraci – Centrum Czech In). Ve školním roce 2024/2025 jsme nepotřebovali pomoc v rámci integrace cizinců.

Bezproblémové je také zařazování žáků z bilingvních rodin či žáků, kteří mají češtinu jako mateřský jazyk, avšak dlouhodobě žili v zahraničí.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovná poradkyně a školní psychologka pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a mimořádně nadaných

Škola evidovala k 30. 6. 2025 jednoho žáka s identifikovaným nadáním a jednoho žáka s identifikovaným mimořádným nadáním. Vzhledem ke všem výstupům školy je toto číslo hluboce podhodnocené a je vysvětlitelné tím, že rodiče ani žáci nedodávají škole diagnostikované (mimořádné) nadání. Škola předpokládá, že je většina žáků nadaná a volí metody práce i obsah učiva tímto směrem.

Nad rámec standardního vzdělávání každoročně připravují žáci školy několik soutěží a přehlídek pro pražské, ale i celostátní publikum:

- V lednu se tak konal MaFIn, což je souhrn přednášek žáků vyššího gymnázia pro žáky základních škol v Praze a okolí.
- Soutěže Dopplerova vlna a Pražská střela zapojují do fyzikálních nebo matematických úloh žáky 8. a 9. tříd po celé republice. Celostátní pokrytí zajišťují online kola, kterých se v roce 2024 zúčastnilo více než 90 týmů ve Vlně a 140 týmů ve Střele. Na základě takového pokrytí škola požádala o zapsání obou soutěží do informativního seznamu soutěží pro následující školní rok 2025/2026, který vede MŠMT. To se stalo v červenci 2025.
- Podobnou soutěží je Matematický proud, který pokrývá zájem žáků prvních stupňů základních škol. V říjnu 2024 tuto soutěž pořádali žáci třídy 5.M a zúčastnilo se jí 12 čtyřčlenných týmů. Žáci změřili své schopnosti při řešení matematických úloh, ale zapojili i kombinační myšlení při hledání nejvhodnější strategie pro úspěch v logické hře, v níž se tentokrát stali řidiči kamionů rozvázejících náklad po Evropě.

Některým žákům jsme umožnili pracovat na stážích na jiných pracovištích díky individuálnímu studijnímu plánu.

Žáci mají možnost se zúčastnit Středoškolské odborné činnosti a škola jim v tom vychází vstříc. V letošním roce nás v krajském kole SOČ reprezentovali dva žáci 8.J: Ema Aiko Lišková byla druhá v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby a Jan Vetešník získal třetí místo v oboru Filozofie, politologie a ostatní společenskovědní obory.

Mezi podporu nadaných žáků patří také pomoc v reprezentaci školy na šachových turnajích. Spojitost nadání s provozováním této hry je zřejmá. Po čtyřech letech se podařilo uzavřít školní rok účastí na Mistrovství ČR v šachu školních družstev, a to v plné sestavě týmů nižšího a vyššího gymnázia.



10. Ověřování výsledků vzdělávání

Interně Doppler meziročně srovnává výsledky ve vzdělávání statistikou za jednotlivá pololetí. Sledujeme výsledky maturitních zkoušek, úspěšnost soutěží a přehlídek. To vše se děje v rámci vlastní sebeevaluace školy.

Jen mimořádně reagujeme na sondy a zjišťování externích organizací, jako jsou ČŠI nebo Cermat. V tomto školním roce probíhalo v listopadu 2024 testování prim z matematiky.

11. Školní vzdělávací programy

Na základě úpravy RVP Z došlo v průběhu školního roku k potřebě revidovat školní vzdělávací program pro obor 79-41-K/81 „Cizí jazyky – brána do světa“, a to zavedením povinné informatiky také v 1. a 2. ročníku tohoto osmiletého studia. V rámci hodin informatiky došlo k pilotování některých témat. Změna učebního plánu proběhne až od školního roku 2025/2026.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí kromě anglického jazyka, který je povinný pro všechny po celou dobu studia, také druhému cizímu jazyku dle svého výběru (německý jazyk, francouzský jazyk). Dobíhá výuka ruského jazyka, který se učil v posledních třech ročnících osmiletého studia 79-41-K/81 „Myslím, tedy jsem“.

V osmiletém oboru se zaměřením na cizí jazyky mají žáci angličtinu a druhý cizí jazyk průměrně 4 hodiny týdně, z toho jedna hodina je s rodilým mluvčím. V osmiletém a čtyřletém oboru se zaměřením na matematiku mají žáci angličtinu průměrně 3 hodiny týdně a druhý cizí jazyk

v osmiletém cyklu od tercie a ve čtyřletém cyklu od začátku studia opět 3 hodiny týdně. Rodilý mluvčí se zapojuje do výuky od 2. ročníku (sextu) výše.

Žáci všech studijních oborů mají dále možnost si v septimě a oktávě nebo 3. a 4. ročníku vybrat volitelný seminář z cizích jazyků a tím dále rozšířit své jazykové znalosti. V angličtině je to například seminář *Modern American History* nebo *British Literature*.

Pravidelně jsou nabízeny semináře pro přípravu na mezinárodní zkoušky z jednotlivých jazyků a motivací je možnost získat mezinárodně uznávané jazykové certifikáty.

Mezinárodní jazykové zkoušky

Škola je zařazena do sítě certifikovaných DSD-škol, tedy škol podporujících výuku německého jazyka s možností složení mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu.

Žáci se s podporou rodilých mluvčích připravují zdarma na zkoušku DSD (*Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz*, krátce *Deutsches Sprachdiplom* – Německý jazykový diplom) ve dvou úrovních. DSD I na úrovni B1 dle CEFR je zkouška konaná v kvintě pro jazykovou větev a ve 3. ročníku (septimě) matematické větve. Jazyková větev koná v oktávě ještě zkoušku DSD II na úrovni B2/C1, která po úspěšném absolvování umožňuje studium na německých univerzitách a VŠ. Zkouška se provádí pouze na vybraných gymnáziích a několika základních školách a má celosvětovou časově neomezenou platnost.

Co se týká angličtiny, již řadu let spolupracujeme v rámci programu *Advantage* s Britskou radou a hromadně přihlašujeme žáky ke zkouškám *Cambridge* úrovně B2 (*First*) a C1 (*Advanced*). V minulém roce naše škola navíc získala ocenění od Britské rady za nejvíce registrovaných žáků ke zkoušce *Cambridge English C1 Advanced* počítačovou formou z celé České republiky. Úspěšně tuto zkoušku složilo 62 žáků. Dalších 12 žáků složilo *Cambridge* zkoušku B2 a 4 žáci složili nejvyšší úroveň zkoušky, tzn. úroveň C2.

V hodinách francouzštiny a ve francouzském výběrovém semináři se žáci připravují k jazykové zkoušce DELF. Díky systematické práci, která zahrnuje i zkoušky nanečisto, v minulém roce úspěšně získali certifikáty úrovně A2 a B2 4 naši žáci.

Na základě všech těchto zkoušek byla uznána profilová maturitní zkouška z jazyka všem žáků, kteří požádali o její nahrazení.

Anglický jazyk

Ve výuce angličtiny využíváme moderní učebnice *Insight* (2. edice), které jsou doplňovány širokou škálou dalších autentických a interaktivních materiálů.

Minulý školní rok byl bohatý na nejrůznější akce a soutěže spojené s angličtinou. Naši žáci se účastnili Anglické olympiády a velký ohlas měla i dvoukolová školní soutěž *Spelling Bee*, která vyvrcholila krásným finále v aule. Součástí nabídky byl také anglický lyžařský kurz a exkurze do Velké Británie. Významnou roli sehrál Evropský parlament mládeže (EYP), jehož aktivity zahrnovaly zářijový EYP Day pořádaný přímo u nás ve škole, dále výběrovou konferenci v Litoměřicích, národní konferenci v Liberci a také individuální účasti našich žáků na mezinárodních setkáních. Velmi úspěšná byla i účast v mezinárodní online soutěži *Best in English*, v níž se školní tým poměřil s vrstevníky z celé Evropy.

Nedílnou součástí školních aktivit je i Debatní klub, v němž přibližně polovina programu probíhá v angličtině. Žáci klubu a vybraná třída vyššího gymnázia se navíc zúčastnili návštěvy americké ambasády spojené s diplomatickou simulací. Tradičně nechyběly ani akce s uvolněnější atmosférou, například soutěž o nejlepší masku při oslavě Halloweenu.

Německý jazyk

Co se týká výuky němčiny, kromě již popsané mezinárodní zkoušky DSD – jazykový diplom se v průběhu roku uskutečnil jazykově zaměřený projekt výměnného pobytu s *Realschule Elsenfeld Bayern/Hessen*. Žáci spolupracovali na projektu *BeeConnected*, ve kterém šlo o vliv včel na ekosystém a život člověka.

Tradičně se konal projekt „Doppler v kontextu doby“ mezi *Ch. Doppler Gymnasium Salzburg* a GChD, jehož téma bylo tentokrát environmentální – „Klimatické změny, jejich příčiny a následky.“



Pokračoval i dlouholetý jazykově zaměřený projekt výměnného pobytu s *Gymnasium Tolkewitz* v Drážďanech, který se věnoval literatuře.

Setkání v projektu Ahoj-Moin s ATW Hamburg – Praha se zúčastnila sexty.

Mimořádným výjezdem byla vánoční Vídeň za uměním – adventní exkurze spojená s návštěvou výstavy M. Chagalla a Rembrandta.

V rámci projektu „Poznáváme Sasko“ vyjeli žáci primy na jednodenní exkurzi do manufaktury na výrobu porcelánu v Míšni a navštívili i zámek Moritzburg.

Žáci septimy se účastní debatní soutěže v německém jazyce *Jugend debattiert international*.

Každoročně se pořádá i Olympiáda v německém jazyce a naši vítězové se pravidelně umisťují na medailových příčkách v krajském (celopražském) kole.

Škola spolupracuje s Goethe Institutem Praha a žáci se průběžně účastní nabízených akcí institutu.

Jako celoškolní akce se v rámci seznamování se s kulturními tradicemi německy mluvících zemí pořádá karneval.

Škola je zapojena do mezinárodní sítě škol (PASCH-Net), které mohou využít nabídku dobrovolné služby organizace *Kulturweit Freiwillige* (podporovanou organizací UNESCO a Ministerstvem zahraničí SRN), vykonávanou německými rodilými mluvčími. Náplní této služby je jazyková podpora rodilých mluvčích při konverzích, fonetických cvičeních ve výuce němčiny, pomoc žákům při přípravě na DSD zkoušky, individuální konverzace s nadanými žáky i podpora v doučování.

V rámci projektu pedagogických praxí podporovaného Česko-německým fondem budoucnosti ve stipendijním programu *Deutsch im O-Ton* absolvovaly u nás praxi studentky z Hamburku a z Mnichova.

Francouzský jazyk

Ve výuce francouzštiny jsou žáci motivováni k hlubšímu poznání francouzštiny a frankofonní kultury.

Vedle kvalitní přípravy ve výuce se podporuje jejich talent, o čemž svědčí skvělá umístění v krajských kolech Olympiády ve francouzském jazyce či první místo v celostátní soutěži *Nuit de la lecture*.

Pravidelně se pořádají poznávací zájezdy do Francie a dalších frankofonních zemí, exkurze do Francouzského institutu, filmová představení a výuka je zpestřována čtením autentických literárních textů a neformálními „motivačními hodinami“, kde se ochutnávají francouzské

speciality, poslouchá hudba a žáci se zapojují do kreativních projektů, jako je např. písemná korespondence s francouzskými školami.

Naše gymnázium je partnerskou školou Francouzského institutu, s nímž úzce spolupracujeme. Navíc podporujeme i dlouhodobé studijní pobyty, jako je program „*Un an en France*“, kterého se v letošním roce účastní 3 naši žáci.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Poradenské služby ve škole odrážejí specifika školy i regionu – hlavního města. Jsou koordinovány zejména se službami poradenských zařízení na Praze 5. Jsou založené na snaze vytvořit vnitřní systém komunikace ve škole, na kterém se podílí ředitel školy, výchovná poradkyně Zuzana Hradová Pecinová, metodička primární prevence Pavla Haschková a ostatní učitelé, s akcentem na práci třídních učitelů.

V naší škole je použita základní varianta poskytování poradenských služeb, protože velikost školy neumožňuje použít rozšířenou variantu s nabídkou činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto činnosti jsou zajišťovány v případě potřeby externě a tato spolupráce je v současné době naprosto vyhovující. Zhruba jednou v měsíci přichází psycholožka z PPP na konzultace se žáky i učiteli.

Naše práce se odráží v základních bodech:

- spolupráce s PPP,
- spolupráce ve školním poradenském centru,
- péče o žáky s SPU,
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky,
- spolupráce s charitativními organizacemi,
- spolupráce s vysokými školami,
- spolupráce s odborníky z praxe.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola získala od Magistrátu hlavního města Prahy grant na podporu zdravého kolektivu (primární a sekundární prevence) a ve spolupráci s externí neziskovou organizací Jules a Jim proběhly v průběhu roku v jednotlivých třídách preventivní programy zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků.

Nově nastoupené třídy absolvovaly v září adaptační kurzy a následně pak programy na stmelování třídy a podpory dobré spolupráce třídních kolektivů.

Ve vyšších ročnících proběhly informativní programy o různých typech rizikového chování (šikana a kyberšikana, drogová závislost) a také programy zaměřené na podporu wellbeingu – duševního zdraví žáků (zvládání stresu, time management, konstruktivní zvládání konfliktů a posilování sebevědomí).

V jedné třídě proběhla selektivní prevence pro zlepšení atmosféry třídy a spolupráce ve třídě. Program byl realizován v pěti vstupech dvou psychologů z organizace Jules a Jim, kteří formou diskuse a interaktivních aktivit nastavili nová pravidla a zlepšili komunikaci a kooperaci v dané třídě.

V rámci prevence docházelo k dalším konzultacím a pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila preventivní program a metodička prevence účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Žáci jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách biologie a chemie, ale i fyziky, zeměpisu, základů společenských věd apod.

Environmentální výchova je podporována i zapojením žáků do různých soutěží a olympiád, jsou organizovány projektové dny, besedy, exkurze a další aktivity.

3. Multikulturní výchova

Škola má poměrně velké zastoupení cizinců. V rámci hodin jazyků a humanitních předmětů dochází k získávání znalostí žáků o historii, kultuře a přínosu jiných kultur. Napříč předměty vychováváme směrem k toleranci a k životě v pluralitní společnosti.

Některé společné komunitní akce či projekty pomáhají budovat prostředí vzájemného učení a sdílení.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována napříč předměty zejména prostřednictvím exkurzí, poznávacích zájezdů, sportovních kurzů a dalších aktivit. Z části souvisí i s projekty ekologické a environmentální výchovy.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření kurzu/zájezdu	Místo	Počet účastníků
Geograficko-geologická exkurze	Podkrušnohoří	51
Jazykově-poznávací zájezd	Velká Británie, Irsko	37
Adaptační kurz	Outdoor Resort Březová	87
Vánoční Vídeň za uměním	Vídeň	43
LVVZ	Ramsau, Rakousko	58
LVVZ	Pec pod Sněžkou	53
LVVZ, jazykový	Murau, Rakousko	48
Jazykově-poznávací zájezd	Paříž	39
Historicko-zeměpisný zájezd	Český ráj	28
Exkurze do pivovaru	Plzeň	72
Soutěžně-poznávací zájezd	Kapské Město, Jihoafrická republika	6
Výměnný studentský projekt	Salzburg, Rakousko	12
Studijní poznávací zájezd	Bournemouth, Velká Británie	25

Sportovně-cyklistický kurz	Sušice	52
Sportovně-cyklistický kurz	Sušice	28
Výměnný jazykový projekt	Elsfeld, Německo	11
Jednodenní jazykový zájezd	Míšeň, Německo	26

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V průběhu roku kromě standardních školních aktivit i mimo budovu školy či kromě účasti na vědomostních, uměleckých i sportovních olympiádách organizuje škola další mimoškolní aktivity. Ve školním roce 2024/2025 to byly:

- Srdíčkový den – charitativní sbírka (září 2024, 24 žáků)
- Studenti píší Wikipedii (průběžně, 4 žáci)
- Dopplerova smeč (září 2024, 21 žáků)
- EYP Day (září 2024, 28 žáků)
- Best in English (listopad 2024, mezinárodní soutěž, 29 žáků)
- Dopplerova literární soutěž (prosinec 2024, 71 žáků)
- Vánoční den s vědci (prosinec 2024, vyšší gymnázium)
- Půjdeme spolu do Betléma (celoškolní zastavení v adventu, celá škola)
- NVK Evropského parlamentu mládeže (březen 2025, 3 žáci)
- Klub mladého diváka (celoročně, 30 žáků)
- Školní akademie GCHD (červen 2025, Divadlo Na Prádle, 43 žáků)

Na škole probíhaly tematicky koncipované přednášky absolventů se zaměřením na studium v zahraničí, zejména v anglosaském světě (Kateřina Homolková, absolventka 2016, pro žáky kvint a prvního ročníku dne 6. 11. 2024), fyzikální přednáška o odporu měděného drátu (Karel Výborný, FZÚ AV, absolvent 1996, proběhlo dne 1. 4. 2025), přednáška o studiu v zahraničí s ohledem na Evropu (Martina Doubková, absolventka 2023, proběhlo dne 5. 5. 2025) a debata o procesech jednacího řádu Poslanecké sněmovny (ústavní soudce Jan Wintr, absolvent 1996, proběhlo 12. 5. 2025).

7. Soutěže

Největšími úspěchy v uplynulém školním roce jsou bronzová umístění v soutěži FIRST Lego League, která se konala v Kapském Městě v Jihoafrické republice v průběhu května a na Turnaji mladých fyziků ve švédském Lundu. Za pozornost jistě stojí to, že jsou obě soutěže týmové.

Přehled všech medailových celostátních i mezinárodních úspěchů je vidět v následující tabulce:

Třída	Jméno a příjmení	Pořadí	Název soutěže	Kolo soutěže	Soutěž
7.M	Lukáš Franta	3.	Turnaj mladých fyziků	mezinárodní	SŠ
7.M	Daniel Švaňa	3.	Turnaj mladých fyziků	mezinárodní	SŠ
6.M	Tomáš Jodl	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ
6.M	Rostislav Kozlík	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ
6.M	Vojtěch Sršeň	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ
6.M	Filip Týc	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ
6.M	Ondřej Urban	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ

6.M	Šimon Vecka	3.	FIRST Lego League – Robot Design	mezinárodní	SŠ
6.M	Rostislav Kozlík	1.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
6.M	Ondřej Urban	1.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
6.M	Šimon Vecka	1.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
3.J	Amelie Zemanová	1.	Finanční gramotnost	celostátní	ZŠ
3.M	David Hajný	1.	Finanční gramotnost	celostátní	ZŠ
4.M	Eduard Bolina	1.	Finanční gramotnost	celostátní	ZŠ
2.C	Ata Karaarslan	2.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
6.M	Tomáš Jodl	2.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
6.M	Filip Týc	2.	Robosoutěž 2024	celostátní	SŠ
8.M	Magdalena Anna Borková	2.	Eurorebus	celostátní	SŠ
8.M	Marek Hříbal	2.	Eurorebus	celostátní	SŠ
8.M	Jakub Salinger	2.	Eurorebus	celostátní	SŠ
7.M	Jindřich Heissiger	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
7.M	Jan Tichon	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
2.M	Jáchym Patera	2.	MASO	celostátní	ZŠ
2.M	Luca Rychtr	2.	MASO	celostátní	ZŠ
4.M	Jan Betinec	2.	MASO	celostátní	ZŠ
4.M	Albert Dolejš	2.	MASO	celostátní	ZŠ
4.M	Albert Dolejš	3.	Eurorebus	celostátní	ZŠ
4.M	Petr Hermann	3.	Eurorebus	celostátní	ZŠ
4.M	Jovan Jovanović	3.	Eurorebus	celostátní	ZŠ
7.M	Lukáš Franta	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Jindřich Heissiger	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Michal Hrbek	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Daniel Švaňa	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Jan Tichon	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ

Je možné doplnit toto pořadí dvěma fotografiemi: vítězů robotického týmu v Kapském městě a v Ekonomické olympiádě (Finanční gramotnost).



Školu, Prahu i Českou republiku reprezentoval také maturant Mikuláš Jandík. Po úspěchu ve všech kolech Matematické olympiády (v ústředním kole skončil na děleném 8.–10. místě) se v červenci zúčastnil Mezinárodního kola MO na Slunečném pobřeží v Queenslandu v Austrálii a obdržel čestné uznání.

Naši žáci se samozřejmě účastní také oblastních a krajských kol mnoha soutěží a přehlídek, vždy s obrovským úspěchem. Vítězové jsou pak zváni na slavnostní předávání. Při předávání ocenění nejlepším řešitelům Matematické a Fyzikální olympiády za Prahu v Refektáři Profesního domu na půdě UK MFF v červnu 2025 dokonce žáci Antonín Kleibl a Martin Paidar přispěli kulturní vložkou písní Franze Schuberta *An die Musik*, v jejich úpravě *An die Physik*.

Pro doplnění celého spektra soutěží je možné zmínit také úspěch v 33. ročníku Dějepisné olympiády gymnázií – v Praze v dubnu jsme byli historicky poprvé vítězi a dopplerovský tým se tak bude v dalším školním roce účastnit podzimního mezinárodního finále v Chebu.



8. Další aktivity, prezentace

Doppler se pravidelně účastní přehlídky středních škol Schola Pragensis. Nechyběli jsme ani na 29. ročníku, který se konal 21.–23. 11. 2024. V průběhu všech dní jsme mluvili s desítkami, ne-li stovkami zájemců o studium na Doppleru.

Hlavní událostí roku je každoroční maturitní ples, který organizuje s pomocí Klubu rodičů studentský výbor. Nejde pouze o klíčkování nových žáků a ošerpování maturantů, ale jde o setkání s rodiči, přáteli školy, s absolventy. Tento školní rok jsme zažili plesy dva. Ples 20. 3. 2025 byl nedlouho po začátku z paláce Lucerna evakuován (včetně dalších probíhajících akcí) na základě anonymního hlášení nebezpečí a došlo tak pouze k přivítání žáků prvních ročníků. Na základě dalších jednání nám pořadatel nabídl bezplatný druhý termín plesu 15. 4. 2025, který byl pak plně oslavou maturantů.

Doppler postupně rozšiřuje počet žáků, kteří reprezentují školu v Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE). Daří se to i díky viditelným úspěchům: v červnu 2025 převzal zlatý odznak v prostorách Valdštejnské zahrady maturant Vojtěch Dvořák, již v březnu získaly 2 naše žákyně, Kateřina Svobodová a Zuzana Radilová, stříbrné odznaky.



Škola se prezentovala také tím, že hostila dvě mezinárodní setkání: na konci listopadu to byli členové izraelského programu Alumot (příprava budoucích vedoucích pracovníků na vzdělávacích institucích pro učitele), na konci května potom učitelé z Islandu, kteří navštívili školu na základě povinného dalšího vzdělávání po skončení jejich školního roku.



Debatní klub konal v únoru své vlastní setkání nad participativním rozpočtem. Žáci představili své nápady na realizaci konkrétních projektů a klub poté provedl hlasování v celé komunitě o tom, jaký projekt realizovat. S přispěním Klubu rodičů tak žáci volili mezi projekty filmové noci, *School Wall Painting Initiative*, vylepšení prostoru studovny a zpracování originálních triček na soutěže.

Škola žije také komunitními akcemi. S vidinou každoročního pořádání jsme se zastavili v čase vánočním na setkání Půjdem spolu do Betléma, kdy celá škola na dvě hodiny zapomněla na výuku a mimo jiné si zazpívala vánoční koledy. Mezi ty již tradiční patří únorový Dopplerovský karneval, kdy po německém vzoru přebírají žáci na chvíli vládu nad celou školou.



Škola je akreditované středisko s právem zkoušek AM, které v uplynulém roce rozšířila o možnost zkoušek IM. Využití standardizovaného rámce využívá v přípravě všech žáků, kteří procházejí výukou IVT. Zároveň jsme byli součástí pilotního ověřování využívání certifikátů jako náhrady části maturitní zkoušky. Tuto možnost v loňském roce zvolilo 7 z 8 maturantů z předmětu IVT.

9. Spolupráce s dalšími organizacemi (vnějšími i vnitřními)

Gymnázium Christiana Dopplera je dlouhodobě fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulty a Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Na základě této spolupráce máme bližší kontakty na pracoviště a pracovníky těchto fakult, pět našich učitelů bylo provázejícími učiteli (tedy odborníky, kteří pomáhají vychovávat nové učitele v rámci praxí na naší škole). Žáci naší školy jsou na základě podepsané spolupráce organizátory soutěže MASO.

V březnu 2025 škola navázala spolupráci také s Filosofickou fakultou Univerzity Karlovy.

Škola je hrdá na dobrou spolupráci s Klubem rodičů. Jeho hlavním cílem je spolupracovat s vedením školy a podporovat studijní, odborné a zájmové aktivity žáků. Každoročně pomoc vrcholí slavnostním předáváním ocenění nejlepším žákům v Knihovně Akademie věd – tentokrát proběhlo 23. 6. 2025 a ocenění bylo předáno 59 žákům nematuritních ročníků.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k nastartování nové spolupráce mezi školou a studentským parlamentem. Žáci si volí vlastní vedení a radu. Každý měsíc probíhají schůzky rady, schůzky vedení parlamentu s ředitelem školy a schůzky parlamentu s hosty s vedením. V průběhu roku organizoval studentský parlament mnoho akcí, např. testovací týden bez přezouvání, exkurzi do Poslanecké sněmovny aj. Zástupci parlamentu se účastní Středoškolského sněmu hl. m. Prahy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 22. 1. 2025

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola proběhla s výsledkem s drobnými nedostatky, s následným uvedením do pořádku.

- 18. 8. 2025

Kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024

ÚSSZ pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, OSSZ Prostějov

Kontrola proběhla s výsledkem bez nedostatků.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Rozbor hospodaření za rok 2024 - Hlavní činnost	
	v tis. Kč
VÝNOSY celkem	64 924,86
60x Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,00
64x Ostatní výnosy	5 682,49
z toho: 648 Čerpání fondů	38,21
649 Ostatní výnosy z činnosti	5 644,28
66x Finanční výnosy	1,65
672 Neinv. příspěvek od zřizovatele (SR)	47 417,0
672 Neinv. příspěvek od zřizovatele	11 590,8
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	232,9
NÁKLADY celkem	64 924,86
50x Spotřebované nákupy	2 537,68
z toho: 501 Spotřeba materiálu	928,00
502 Spotřeba energie	1 609,68
51x Služby	10 463,21
z toho: 511 Opravy a údržba	1 189,19
512 Cestovné	276,30
513 Reprezentace	9,38
518 Ostatní služby	8 988,34
z toho 0310 Nájemné	537,20
0370 Účetnické služby	909,87
0440 Úklidové práce	1 037,74
52x: Osobní náklady	48 658,09
z toho: 521 Mzdové náklady	35 882,78
524 Zákonné sociální pojištění (SP, ZP)	11 904,13
525 Jiné SP	146,45
527 Zákonné soc. náklady (FKSP, školení, stravování,...)	724,73
53x Daně a poplatky	0,00
54x Ostatní náklady z činnosti	172,66
55x Odpisy, rezervy a opravné položky	3 092,88
56x Finanční náklady	0,00
59x Daň z příjmů	0,34
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	0,00

V Praze dne 14. 10. 2025

Petr Pudivít, ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

79-41-K/41 „Per partes ad astra“

Podle tohoto vzdělávacího plánu se vyučovaly všechny třídy oboru.

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41 "Per partes ad astra"				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	0	0
Matematika	6	5	6	6
Fyzika	3	3	3	3
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
IVT	2	2	1	1
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemicko biologická praktika	0	1	0	0
Povinně volitelný předmět	0	0	4	8
Celkem	34	33	33	32

79-41-K/81 „Myslím, tedy jsem“

Podle tohoto vzdělávacího plánu se vyučovaly třídy prima–kvinta tohoto oboru. Třídy sexta–oktáva dokončovaly starší učební plán.

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81 "Myslím, tedy jsem"									
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	4	4	
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	3	3	4	
Cizí jazyk 2	0	0	3	3	3	3	3	3	
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0	
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	0	0	
Matematika	6	5	5	5	6	5	6	6	
Fyzika	2	2	3	2	3	3	3	3	
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0	
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0	
Chemicko - biologická praktika	0	0	0	0	0	1	0	0	
IVT	1	2	1	2	2	2	1	1	
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	
Laboratorní cvičení z fyziky	0	0	0	1	0	0	0	0	
Aplikovaná matematika									
Povinně volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	4	8	
Celkem	30	28	32	32	34	33	33	32	

79-41-K/81 „Cizí jazyky – brána do světa“

Podle tohoto vzdělávacího plánu se vyučovaly třídy sekunda–oktáva tohoto oboru. Třída primy najížděla upravený nový učební plán, ve kterém na úkor jedné hodiny chemie v kvartě přibyla hodina informatiky do sekundy (což se projeví až ve školním roce 2025/2026).

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81									
"Cizí jazyky - brána do světa"									
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4	
Anglický jazyk	4	4	3	4	5	4	4	5	
Druhý cizí jazyk (Nj,Fj,Rj)	4	3	4	4	4	5	5	5	
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	2	1	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	1	0	
Matematika	5	4	4	4	3	3	3	4	
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	0	
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0	
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0	
IVT	0	0	1	1	2	2	0	0	
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	
Povinně volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	4	8	
Celkem	30	29	31	32	34	33	33	32	